



أهداف الدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب أن:

- يستنتج من النصوص أهمية بر الوالدين.
- يوضّح حرص الإسلام على توثيق الروابط بين الأخوة.
- يذكر الحقوق المترتبة على علاقة الرحم.

من القيم الأسرية

القيمة التربوية
الحرّ من رعى وِداد لحظة



مَاذَا تَتَّيِّرُ فِيكَ هَذِهِ الصَّوْرَةُ؟

الهدف الأول: أن نستنتج من النصوص أهمية بر الوالدين

استنتاج

قال الله تعالى:
(إن اشكر لي
ولوآلديك إليّ
المصير)

قال الله تعالى:
(واعبدا الله ولا
تشرکوا به شيئاً
وبالوالدين
إحساناً)

قال الله تعالى:
(ووصينا
الإنسان بوالديه
إحساناً)

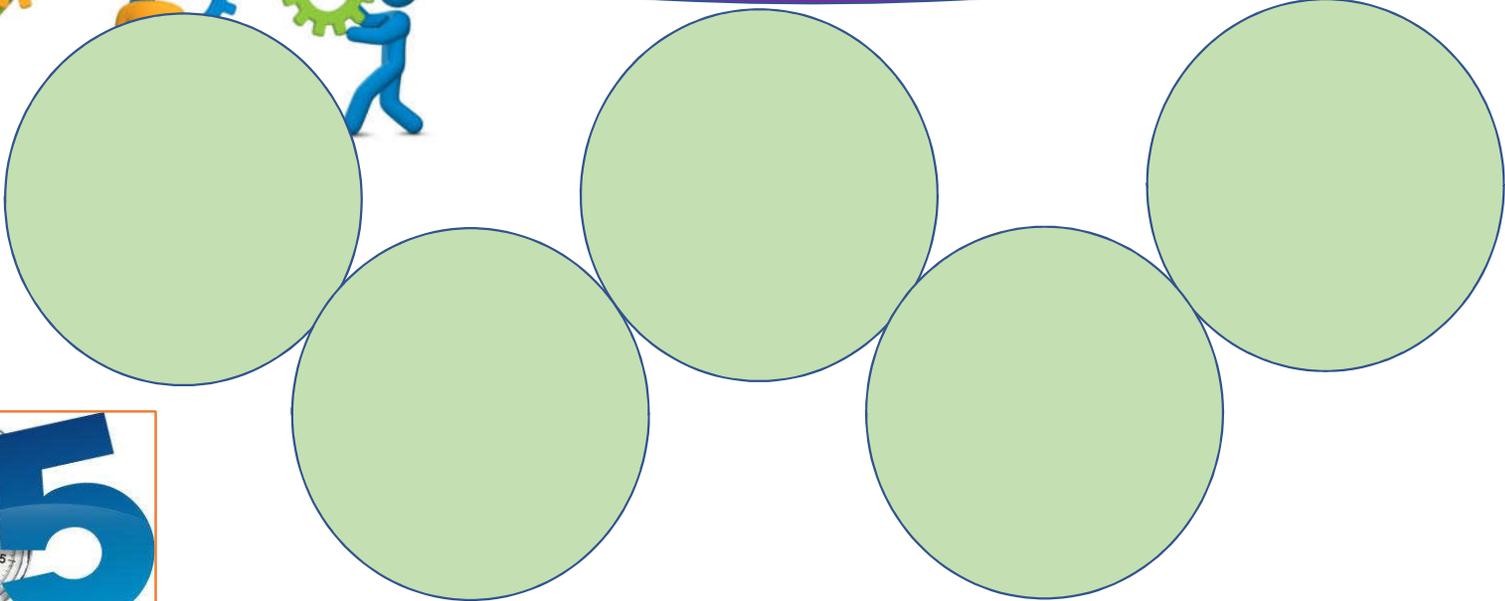
القيمة التربوية

الحرّ من رعى وِداد لحظة

الهدف الأول: أن نستنتج من النصوص أهمية بر الوالدين

تعلم تعاوني

كيف يكون برّ الوالدين بعد وفاتهما؟



القيمة التربوية
الحرّ من رعى وِداد لحظة



عن ماذا تعبّر هذه الصّورة؟

الهدف الثاني: أن نوضح حرص الإسلام على توثيق الروابط بين الأخوة

تدبر الآية جيّدًا ثم أجب

تعلم تعاوني

قال الله تعالى:

(إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين
أخويكم واتقوا الله لعلمكم ترحمون)



ارسم صورة تعبّر بها
عن قوة العلاقة بين
الإخوة.

اكتب حديث يعبر عن
هذه الصورة.

اكتب تعليقًا على هذه
الصورة.

القيمة التربوية

الحرّ من رعى وداود لحظة



عن ماذا تعبّر هذه الصّورة؟

الهدف الثالث: أن يذكر الحقوق المترتبة على علاقة الرحم

تعلم تعاوني



أفكر مع زملائي

إيجابكم؟

ما الحقوق
المترتبة على
علاقة الرحم؟

القيمة التربوية
الحرّ من رعى وِداد لحظة

الهدف الثالث: أن يذكر الحقوق المترتبة على علاقة الرحم

استنتاج

ما رأيك في هذه المقولة؟

((سأزور من يزورني))



القيمة التربوية
الحرّ من رعى وِداد لحظة

الهدف الثالث: أن يذكر الحقوق المترتبة على علاقة الرحم

حوار
ومناقشة

ما رأيك في هذه المواقف؟

يأفف من تقبيل يد
أمه.

يتقدم على أبيه وامه
في الطعام والدخول
والخروج.

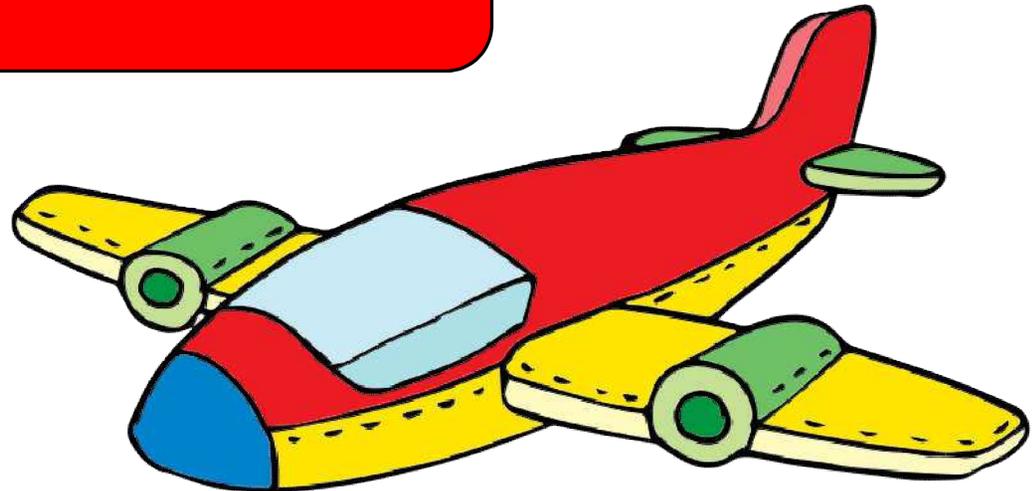
أخذ حق أخته في
الميراث.

ترك والديه في دور
العجزة.

القيمة التربوية
الحرّ من رعى وِداد لحظة

غلق الدرس

اهبط بسلام إلى الكتاب
المدرسي ص 26، وأجب
عن أسئلة التقويم
والأنشطة.



القيمة التربوية
الحرّ من رعى و داد لحظة